



الجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة

حرصت الجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة ومنذ نشأتها بمهمة تأهيل وتدريب ورعاية فئات مختلفة من الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة، وركزت كل اهتمامها لافتتاح مراكز للتأهيل الشامل والمتكامل، وخاصة بعد تقدم أعمار طلاب المركز التعليمي لذوي الاحتياجات الخاصة للبنين والبنات وحاجاتهم للتأهيل المهني، مع عدم وجود أماكن مناسبة لمواصلتهم التدريب والتأهيل المهني. ولتحقيق الفعالية التأهيلية المنشودة تم بعون الله افتتاح:

المركز التأهيلي للبنات

المنتزة ١٢٨ شارع المنتزة

ت/ ٤٦٦٤٢٨٦ ف/ ٤٦٦٣٨٧٣

المركز التأهيلي للبنين

الرميلة - مجمع العلي فيلا رقم ١

ت/ ٤٣٦٠٠٠٥ - ف/ ٤٣٦٨٨٠٠



الاخ الفاضل ولي أمر الطالب / الطالبة:

نسعد بتعاونكم وتواصلكم معنا من أجل تقديم التأهيل الشامل لابنائكم. ويسرنا اتصالكم بإدارة الجمعية لإبداء أي ملاحظات أو تصورات لديكم بشأن التأهيل والتدريب المقدم بالمركز، وهذا يوميا من الساعة (٥ - ٧) مساء ماعدا يومي الخميس والجمعة.

هواتف إدارة الجمعية

ت: ٤٦٦٣٢٣٢ - ٤٦٦٣٨٤٥ - ف: ٤٦٦٣٨٧٣

الانشطة المهنية للبنين

- ١- النجارة.
- ٢- التجليد.
- ٣- أعمال السيراميك.
- ٤- الزراعة.
- ٥- الصباغة.
- ٦- أعمال مهنية مساعدة.



الانشطة المهنية للبنات

- ١- تفصيل وخطاطة.
- ٢- التطريز.
- ٣- التدبير المنزلي.
- ٤- تنسيق الزهور.
- ٥- أعمال السيراميك.
- ٦- أعمال مهنية مساعدة.

كما تشمل خطة التأهيل العديد من البرامج الأكاديمية التعليمية، والحسية والعضلية، والبصرية، والذاتية.





خطة العمل

يتم التأهيل والتدريب بواسطة (معلم التربية الخاصة - والفنيين المدربين) وبإشراف الأخصائيين والهيئة الإدارية بالمركز، والمتابعة الإدارية والفنية من إدارة الجمعية. ومدة التأهيل بالمركز تتراوح من (٢-٣) سنوات أو حسب طبيعة الحالة.

مميزات المراكز التأهيلية للبنين / البنات

- ١- التدريب اليومي لعدد محدد من الطلاب لا يزيد في كل مجموعة عن ٦ طلاب.
- ٢- الاعتماد على خطة وأساليب التعليم الفردي.
- ٣- وضع برنامج تربوي أو مهني فردي لكل حالة يتناسب مع قدراته وميوله.
- ٤- استخدام الوسائل والأدوات التعليمية المناسبة في عملية التأهيل.
- ٥- برنامج حافل بالأنشطة التدريبية والتأهيلية والرياضية والترويحية.
- ٦- الاهتمام بالرحلات الخارجية والزيارات الميدانية ومعايشة الحياة الاجتماعية.
- ٧- إعطاء أهل فرصة المشاركة في تدريب وتأهيل الحالة.
- ٨- عقد لقاءات دورية مع أولياء الأمور، والاهتمام بالزيارات الاجتماعية للأسرة.



٥- كما يحدث عادة في المدارس العامة من سقوط وتشاجر للطلاب أو الطالبات فذلك الحال بالنسبة لمراكز التأهيل لذوي الاحتياجات الخاصة رغم المتابعة من المدرسين والأخصائيين. وبناء عليه يراعى وجود مرافقة «خادمة» للحالة المعرضة للإصابة أو السقوط المتكرر ولايسمح الدخول بدونها.

٦- الحالات التي يشطب فيها الطالب / الطالبة:

- أ- الغياب المتكرر (لايتجاوز ٦ أيام في الشهر الواحد).
- ب- عدم الالتزام بالشروط والتعليمات الصادرة من الجمعية.
- ج- إذا كان الطالب يشكل خطرا على نفسه أو على الآخرين.

إجراءات القبول

- ١- التسجيل بالجمعية القطرية لذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- الموافقة على شروط التسجيل.
- ٣- طلب من ولي الأمر لتسجيل الطالب / الطالبة بالمركز.
- ٤- إجراء (كشف طبي) إذا لزم الأمر.

الأهداف

- ١- التأهيل الشامل (المهني - والنفسي - والاجتماعي - والأكاديمي) لفئات مختلفة من الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٢- الإشباع الاجتماعي والتربوي والترفيهي من خلال ممارسة الأنشطة والألعاب المختلفة.
- ٣- إيصال الطالب إلى أعلى درجة ممكنة من النمو والاعتماد على النفس يستطيع الوصول إليها.



- ٤- إكسابهم الثقة بأنفسهم، والاعداد للكتيف والانخراط بالمجتمع،
- ٥- تزويد الأهالي بالخبرات اللازمة لرعاية ومتابعة الطالب - الطالبة بالمنزل.

شروط

- ١- ان لا يقل العمر الزمني عن (١٤) عاما مع بداية العام الدراسي.
- ٢- تتكفل الأسرة بتوصيل الطالب من والي المركز ويراعي الالتزام بأوقات الدوام الرسمي للمركز.
- ٣- حضور أحد الوالدين لمقر المركز مرة كل أسبوعين لمدة لا تقل عن ٣ ساعات في اليوم الواحد للاطلاع على البرنامج التدريبي المقدم والمشاركة في تدريب وتأهيل الطالب.
- ٤- ضرورة المتابعة اليومية للطالب بالمنزل، واعادة تدرية على البرامج التي تقدم بالمركز.